

VWA

Vorwissenschaftliche Arbeit



Die vorwissenschaftliche Arbeit

Die erste Säule der neuen
kompetenzorientierten Reifeprüfung

Inhalt der Präsentation

- Aufbau der Reifeprüfung
- Ablauf und Termine
- Inhalte und Umfang
- Rechte/Pflichten der SchülerInnen
- Beurteilung
- Website www.ahs-vwa.at : Materialien, Support

Aufbau der Reifeprüfung

- 3 unabhängige „Säulen“:
- Vorwissenschaftliche Arbeit
- Schriftliche Reifeprüfung
- Mündliche Reifeprüfung

Schriftliche Reifeprüfung

Drei verpflichtende Fächer:

Deutsch

Mathematik

lebende Fremdsprache

Ein optionales Fach:

2. lebende Fremdsprache

Latein

Biologie, Physik, DG

Mündliche Reifeprüfung

Zwei verpflichtende Fächer:

vier Fächer schriftlich – zwei mündlich

Ein optionales Fach:

drei Fächer schriftlich – drei mündlich

Jedes Fach (mindestens 4 Wochenstunden in der Oberstufe) kann gewählt werden.

Zeitlicher Ablauf: 7. Klasse

Erstes Semester

Themenfindung, Betreuungslehrer
bis 25. Oktober 2017
Themenfestlegung
Erstellen des Erwartungshorizonts

Februar

Einreichung der Themenstellung (Thema und
Erwartungshorizont, Ausfüllen des Online-
Formulars)

Bis Ende März

Übermittlung aller Themenstellungen durch
die Schulleitung an die Schulbehörde 1.
Instanz (LSR f. NÖ)

Bis Ende April

Zustimmung oder Setzung einer Nachfrist
durch die Schulbehörde 1. Instanz

Zeitlicher Ablauf: 8. Klasse

Erstes Semester **Verfassen der Arbeit**

Zweites Semester Ende der ersten Woche des zweiten Semesters
Abgabe der Arbeit

im Anschluss daran

**Korrektur, Beschreibung der Arbeit und
Betreuungsgespräch**

Termin für Präsentation und Diskussion
**wird von Schulbehörde 1. Instanz und
Schule festgelegt**

Bestandteile der VWA

- **Titelblatt**
- **Abstract** in englischer **oder** deutscher Sprache: Thema, Fragestellung, Problemformulierung, wesentliche Ergebnisse
- **Vorwort** (nicht verpflichtend): persönlicher Zugang
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung** Abgrenzung und Eingrenzung, Fragestellung(en), Ziel der Arbeit, Vorgehensweise, angewandte Methoden
- **Hauptteil** Behandlung des Kernthemas in sachlicher Form
- **Schluss (Fazit)** Zusammenfassung, Resultate der Arbeit
- **Literaturverzeichnis** Abbildungsverzeichnis, Anhang, Glossar (nicht verpflichtend)
- **Selbständigkeitserklärung**
- beizulegen: **Begleitprotokoll des Schülers/der Schülerin**

Inhalte

- **themen-**, nicht (unbedingt) **fachorientiert**:
Zuordnung zu einem Unterrichtsfach nicht erforderlich
- klar eingegrenzte **Themenstellung**
- **Fragestellungen und Gliederungspunkte** als **Leitlinie**

Leitfragen, Gliederung

- verdeutlicht, welcher **Teilaspekt des Themas** bearbeitet werden soll
- hilft, sich auf das **Wesentliche** zu konzentrieren
- dient als **roter Faden** durch die Arbeit
- Man kann Materialien und Inhalte gleich richtig zuordnen

Arten der Arbeit

Literaturarbeit

Bearbeitung des Themas mit Hilfe der Fachliteratur

oder

empirische Arbeit

- Bearbeitung des Themas auf der Basis von Fachliteratur und mit Hilfe erhobener Daten bzw. eigener praktischer Arbeiten, deren Analyse und Interpretation, Interviews, Umfragen, ...

Umfang

Korridor von ca. **40.000 - 60.000 Zeichen** inkl. Leerzeichen

Es gibt aber **keine Untergrenze**

und Abstract (1.000 bis 1.500 Zeichen)

exkl. Vorwort, Inhalts-, Literatur-, Abkürzungs- und Bilderverzeichnis.

In einem geringen Ausmaß kann eine **Überschreitung** akzeptiert werden, wenn **Themenstellung** vollständig, dem Inhalt und den Methoden angemessen und in ihrer Argumentation schlüssig behandelt wurden.

Nicht-lineare Texte (z.B.: Grafiken, Statistiken,...) sind entsprechend zu berücksichtigen.

Sprache

Die VWA kann **im Einvernehmen** mit dem/der Betreuer/in in einer besuchten lebenden Fremdsprache abgefasst werden.

Wurde die VWA in einer lebenden Fremdsprache verfasst, **können** Präsentation und Diskussion auf Wunsch des Kandidaten/der Kandidatin und **mit Zustimmung aller Mitglieder der Kommission** in dieser Fremdsprache abgehalten werden.

Rechte/Pflichten der KandidatInnen

- **freie Wahl des Betreuers/der Betreuerin**
die Betreuungsperson muss den Schüler/die Schülerin nicht unterrichten
- **Recht auf Betreuung:** eine Lehrperson kann ein Thema, aber keinen Schüler/keine Schülerin ablehnen
- Selbstständiges Verfassen der Arbeit **außerhalb der Unterrichtszeit**
- Verfassen eines **begleitenden Protokolls**
- Abgabe von **2 gedruckten Exemplaren** und **Digitalversion**
- Recht auf **vollständige Absolvierung der Prüfung inklusive Präsentation und Diskussion**

Beurteilung

Schriftliche Arbeit, Präsentation und Diskussion sind ein Ganzes

Die Lehrkraft verfasst eine „**Beschreibung** der Arbeit“, ohne diese zu benoten.

Die **Beurteilung** erfolgt **nach der Präsentation** und Diskussion (ca. 15 Min.) durch die Kommission:

- Vorsitzende/r (ohne Stimmrecht)
- Schulleitung
- Klassenvorstand
- PrüferIn

Beurteilung

für die Beurteilung relevante Kompetenzbereiche (§ 8 Abs. 1 RPVO):

8 Kompetenzbereiche

<p>Schriftliche Arbeit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selbstkompetenz 2. Inhaltliche Kompetenz 3. Informationskompetenz 4. Sprachliche Kompetenz 5. Gestaltungskompetenz (formale Kriterien)
<p>Präsentation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturelle & inhaltliche Kompetenz 2. Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz
<p>Diskussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskursfähigkeit

Beurteilung

Grundlage: Leistungsbeurteilungsverordnung (14 Abs. 2 bis 6)

- Für eine insgesamt **positive Beurteilung** müssen **alle Kompetenzen** (= „die wesentlichen Bereiche“) **zumindest „überwiegend erfüllt“** sein.
- Das Prüfungsgebiet „Vorwissenschaftliche Arbeit“ ist mit **„Nicht genügend“** zu beurteilen, wenn **auch nur eine der angeführten Kompetenzen nicht „überwiegend“ erfüllt** ist.
- neue Einreichung/Themenstellung nach negativer Note (innerhalb von 4 Wochen nach Präsentation)
- positive Gesamtbeurteilung bleibt bei einer negativen Beurteilungen in den beiden anderen Säulen der Reifeprüfung oder im Jahreszeugnis erhalten

Informationsplattform

The screenshot displays the homepage of the VWA (Vorwissenschaftliche Arbeit) information platform. The layout includes a top navigation bar with the VWA logo and the title 'Vorwissenschaftliche Arbeit'. Below this, there are several key sections:

- Startseite:** A central area with icons for 'Grundlagen', 'Materialien', and 'Fortbildung', each with a corresponding label below it.
- Menü der Inhalte:** A vertical sidebar on the left containing links to 'Startseite', 'Grundlagen', 'Materialien', 'Fortbildung', 'Kompetenzerwerb', 'Kontaktpersonen', and 'FAQ'.
- Linke:** A section for 'Schriftliche Reifeprüfung' and 'Mündliche Reifeprüfung', with a 'VWA-YouTube' link and the website 'www.literacy.at'.
- Newsletter Archiv:** A section for 'News letter' with a 'Zum Archiv' link.
- Stichwortsuche:** A search bar with a dropdown menu for 'In maximaler Entfernung von:' set to '10km'.
- E-Mail Support:** A section for 'Zum E-Mail Support ...' with an email icon.
- Rechtsseite:** A vertical sidebar on the right containing sections for 'Vorteile für Schülerinnen', 'Partnerinstitutionen', 'Beförderung Basisinformationen', 'Wiederholung 8. Klasse Was tun?', 'Plattform zur Themenfindung', 'Genehmigungsdatenbank', and 'E-Books'.

At the bottom of the main content area, there is a section titled 'Liebe BesucherInnen dieser Website!' with a message about the website's purpose and a link to the 'Genehmigungsdatenbank'. Below this, there are 'Aktuelle Informationen' and 'VWA-Datenbank - Fahrplan 2014/15' with a detailed message about the database's availability and updates. Contact information for 'Werner Schögl' and 'Karl Hafner' is provided at the bottom.

www.ahs-vwa.at

Informationsplattform

www.literacy.at

Button: VWA
„5x5 der VWA“

Thema und Betreuer

1. Zustimmung des betreuenden Lehrers
2. Thema präzisieren
3. In die Liste in der Klasse
bis **25. Oktober 2017** eintragen

Erwartungshorizont

Gespräch mit Betreuungslehrer

Formulierung des Erwartungshorizonts:

genau schriftlich ausformulieren und
vom Lehrer korrigieren und bestätigen
lassen bevor es in Plattform
eingetragen wird.

VWA-Plattform